Canadian Association of Physicists

Association canadienne des physiciens et physiciennes

Contribution ID: **2870** Type: **Plenary Speaker / Conférencier(ère) plénier(ère)**

"Why we can't wait: The urgency of diversity and decoloniality in our times"/ « Pourquoi ne peut-on attendre? : L'urgence de la diversité et de la décolonisation à notre époque »

Wednesday 5 June 2019 15:15 (45 minutes)

This lecture will discuss why, despite over three decades of expressed commitment to equity, diversity and inclusion, there are few, if any, Canadian universities, departments, or disciplines that can be held up as exemplars of EDI. Most universities' approach to EDI seem compliance-based, driven primarily, if not exclusively, by external requirements (e.g. Employment Equity Act, Federal Contractor's Program, CRC Program). Today, more than ever, there is an urgency for universities to go well beyond compliance to meet the intersecting challenges of equity, diversity and decoloniality. While some scholar-activists juxtapose diversity and decoloniality, this lecture will argue that the two are interconnected and a more equitable academy is a more diverse one, and there can be no decolonized academy that is not, at the same time, more diverse and equitable. Among the urgent challenges to be addressed include leadership diversity, disaggregated and intersectional equity data, and a decolonized curriculum connected to both a diversity of bodies and bodies of knowledges.

Dans cette allocution, j'examinerai pourquoi, malgré plus d'une trentaine d'années d'engagement exprimé en équité, diversité et inclusion (EDI), le Canada compte peu d'universités, de départements ou de disciplines qui peuvent être cités en exemples d'EDI. L'approche de la plupart des universités à l'EDI semble fondée sur la conformité, axée principalement, voire exclusivement sur des exigences extérieures (p. ex., la Loi sur l'équité en matière d'emploi, le Programme de contrats fédéraux et le Programme des chaires de recherche du Canada). Aujourd'hui plus que jamais, il est urgent que les universités aillent bien au-delà de la conformité pour atteindre les enjeux transversaux de l'équité, de la diversité et de la décolonisation. Certains grands activistes juxtaposent diversité et décolonisation, mais cette allocution révélera que ces deux éléments sont interconnectés et qu'une académie plus équitable est plus diverse, et qu'il ne peut y avoir d'académie décolonisée qui ne soit pas, du même coup, plus diverse et équitable. Parmi les enjeux urgents auxquels s'attaquer, citons la diversité du leadership, les données ventilées et intersectionnelles sur l'équité ainsi qu'un programme décolonisé lié à la fois à une diversité d'ensembles et d'ensembles de savoirs.

Author: Dr SMITH, Malinda (University of Alberta | 'Université de l'Alberta)

Presenter: Dr SMITH, Malinda (University of Alberta | 'Université de l'Alberta)

Session Classification: W-PLEN2 EDI Plenary Session | Session plénière - M. Smith, U. Alberta

Track Classification: Herzberg Public, Plenary, and Medal Talks / Conférenciers des sessions Herzberg, plénières et médaillés (CAP-ACP)