



Contribution ID: 95

Type: not specified

Descobrimos a astronomia com o dia a dia: A Ciência dos Astros Aplicada ao Ensino Médio da Rede Pública do Maranhão

O ensino de Astronomia em escolas públicas é uma excelente ferramenta para despertar a curiosidade dos alunos e estimular o pensamento crítico, além de ser uma ciência interdisciplinar, que une física, matemática, química e geografia, a Astronomia possibilita uma abordagem prática e instigante sobre o universo e a posição do ser humano nele. Para tornar esse ensino eficaz, é importante incluir atividades lúdicas e observações astronômicas, aproveitando eventos astronômicos visíveis. A grande dificuldade encontrada em escolas públicas do estado do Maranhão é a escassez de recursos e a ausência de conhecimentos de alguns professores impossibilitam a prática efetiva do ensino de Astronomia nas escolas, sendo prevista na competência específica 2 no campo das CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO, tendo como habilidade final EM13CNT102. Porém, é um desafio que pode ser superado com o uso de softwares gratuitos e a colaboração com instituições especializadas. Com base nisso, o projeto foi desenvolvido e aplicado em uma escola pública da rede estadual do Maranhão, tendo como objetivo a evolução no ensino e aprendizagem dos alunos e professores sobre Astronomia. A metodologia que utilizamos foi variada, onde foram usufruídos desde equipamentos sofisticados à principalmente equipamentos de baixo custo, onde no momento de interação compartilhando ideias, experiências e pensamentos dos alunos em sala, para desmistificar e facilitar a compreensão deles para com a Astronomia. A metodologia para com os professores, foi a construção de uma apostila que facilite não só a aplicação de aulas sobre Astronomia no projeto que foi realizado, mas também em disciplinas futuras que tenham afinidade. O resultado obtido dos alunos, de forma anônima, demonstrou uma forte motivação para continuidade de trabalhos nesse segmento, pois a evolução dos alunos sobre conteúdo como unidades de medidas astronômicas, fases da Lua, Galáxia, Universo como um todo, história da Astronomia, foi surpreendente, onde passaram de alunos que compreendiam pouco, para alunos que compreendem acima do regular. Os alunos conseguiram avaliar também, algumas notícias falsas no mundo científico, o que é de extrema importância para divulgação científica. Concluiu-se que o projeto foi aplicado de forma satisfatória, tendo uma boa interação e aceitação dos professores e coordenação e um alto desempenho dos alunos, onde despertou a curiosidade e afinidade dos mesmos para com o conteúdo de Astronomia.

Authors: MOUCHEREK, Fernando; DIAS PINTO, Thiago Cesar (PPGFA-UTFPR)

Presenter: DIAS PINTO, Thiago Cesar (PPGFA-UTFPR)

Session Classification: Ensino de Astronomia e Divulgação Científica