



Contribution ID: 81

Type: not specified

Ensinando Astronomia no Planetário da UTFPR

Este texto apresenta os resultados das interações entre os alunos visitantes do Polo Astronômico Rodolpho Caniato e os educadores que conduzem as visitas. As sessões apresentadas aos alunos versam sobre a temática Sistema Solar, perpassando os movimentos da Terra, as dimensões dos planetas, o movimento aparente do Sol e gravidade e são estruturadas a partir da Teorias da Aprendizagem Significativa (TAS) em que o objetivo da sessão é possibilitar a organização avançada do conhecimento, em que é estabelecido uma relação entre o que o aluno já sabe e o que ele ainda vai estudar de maneira formal na escola. Os dados foram construídos no primeiro semestre de 2024 com XX alunos, de diferentes escolas da região centro-oeste do Paraná, durante as visitas ao Polo Astronômico. A sessão tem duração de 45 minutos e inclui a apresentação na cúpula sobre o Sistema Solar, visita ao relógio solar analemático e ao observatório solar indígena. Essas atividades foram planejadas para tornar possível que os alunos pudessem compreender a relação da gravidade com o Sistema Solar, integrando assim novos conhecimentos aos já existentes. A construção dos dados se deu por meio do diálogo estabelecido durante toda a visita, bem como do feedback dos alunos sobre a experiência e a eficácia da sessão para a compreensão do Sistema Solar. As análises, feitas por meio de uma abordagem qualitativa, indicam que aluno buscou estabelecer uma relação dos movimentos dos corpos em suas órbitas com a força gravitacional, o que é desejável uma vez que o conteúdo de força gravitacional será trabalhado posteriormente a esta visita ao ambiente não formal de ensino, evidenciando que uma sessão de planetário devidamente planejada, tendo como suporte a Teoria da Aprendizagem Significativa pode proporcionar um processo muito eficaz de organização avançada do conhecimento.

Palavras-chave: Ambiente não Formal, Polo Astronômico Rodolpho Caniato, Teoria da Aprendizagem Significativa, Proposta didática, Visita guiada.

Author: Mr MUNIZ, Henrique

Co-authors: MARIA SITKO, Camila (Universidade Tecnológica Federal do Paraná); PITA DAIKO, Jose Victor; CORCI BATISTA, Michel (Universidade Tecnológica Federal do Paraná); RODRIGUES DOS SANTOS, Oscar; WOITOVICZ SILVA, Thiago Henrique (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)

Presenter: Mr MUNIZ, Henrique

Session Classification: Ensino de Astronomia e Divulgação Científica