



Contribution ID: 17

Type: not specified

Imagens Astronômicas na Física do Ensino Médio.

Neste estudo utilizamos um Atlas de Imagens Astronômicas para auxiliar nossas aulas de física. Partimos do pressuposto que imagens de alta qualidade como as dos telescópios espaciais Hubble e James Webb podem desempenhar um papel fundamental na hora de estimular a curiosidade dos alunos sobre a ciência. Nossa proposta é produzir um atlas de imagens astronômicas de impacto e de interesse físico, a partir das quais elaboramos conteúdo para as aulas de física, sempre em conexão com a base comum curricular do ensino médio (BNCC-BRASIL). Como um primeiro teste realizamos uma aplicação em sala de aula na qual abordamos o “Paradoxo de Olbers” tendo a imagem do aglomerado globular “Ômega Centauri”, parte do Atlas de imagens astronômicas, como a imagem que motivou a discussão inicial em sala de aula a respeito do assunto abordado. Nesta ocasião foi feita a discussão em sala sobre o paradoxo de Olbers e relacionamos as potências de base dez com a ordem de grandeza com a imagem (escala de placa). Além de expandir o Atlas com outras imagens e conexões com a Física, coletamos indicadores qualitativos (questionários) para nos ajudar na verificação de impacto do Atlas Astronômico no aprendizado dos conteúdos de física.

Author: TRINDADE, Sergio Salmon

Co-author: Dr LEÃO, João Rodrigo Souza

Presenter: TRINDADE, Sergio Salmon