



Contribution ID: 15

Type: **not specified**

A ASTRONOMIA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA TEORIA DE APRENDIZAGEM DE GAGNÉ

Este trabalho objetivou apresentar as potencialidades de uma proposta didática interdisciplinar, à luz da teoria de aprendizagem de Gagné e da metodologia da sala de aula invertida, para o ensino de Física e Astronomia no Ensino Médio. Tal proposta constitui-se como produto educacional do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Para Gagné a aprendizagem é uma mudança de estado interior que se manifesta por meio da mudança de comportamento e na persistência dessa mudança. A Teoria da Instrução de Gagné está alicerçada teoricamente no behaviorismo sob referência do estímulo –resposta e no cognitivismo com a construção individualizada do conhecimento a partir da maturação. Para essa proposta, utilizamos os nove eventos de instrução definidos na teoria. Nossos resultados evidenciaram que os alunos conseguiram avançar em relação a organização hierárquica das habilidades intelectuais.

Palavras-chave: Ensino de Física; proposta de ensino; Teoria de aprendizagem; Gagné.

Author: Mr FERNANDES VIEIRA, Taisy (Universidade Estadual de Maringá)

Co-authors: Dr FERREIRA, Marcello (Universidade de Brasília); Mr CORCI BATISTA, Michel (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - DAFIS); DOS SANTOS, Oscar (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - DAFIS)

Presenter: DOS SANTOS, Oscar (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - DAFIS)