



Mapeamento dos contextos escolares como processo preliminar da avaliação

Dados Filtrados ENEM 2017; 2018; 2019
e Dados Gerais das Escolas Parceiras

Amanda Cecilia Silva

amanda.cecilia.silva@usp.br

Fontes: Microdados do ENEM 2017, 2018 e 2019
IBGE. Programa das Nações Unidas para o
Desenvolvimento - PNUD 2010



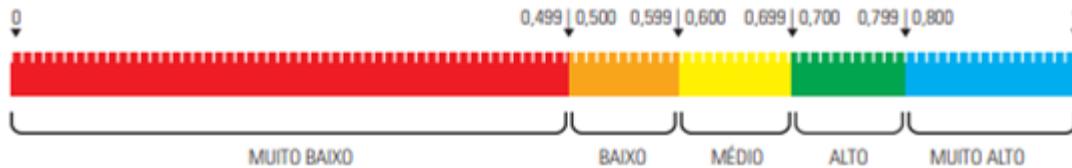
Dados Gerais das Escolas Parceiras

Dados referente aos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) dos Municípios e dos Estados das escolas parceiras.

IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

- Ferramenta aliada a pesquisa e ao desenvolvimento de políticas públicas que visam a potencialização do bem estar de indivíduos de uma dada localidade;
- Dispõe de informações acerca das dimensões: Saúde, Educação e Renda;
- Escala vai de 0 a 1:

Faixas de Desenvolvimento Humano Municipal



Fonte: PNUD, Ipea, FJP, 2013, pg 27.

- Brasil é considerado um país com alto IDH, ao mesmo tempo em que é composto por municípios cujo IDHM estão entre a faixa compreendida como “muito baixo” e outros pertencentes a faixa “muito alto”

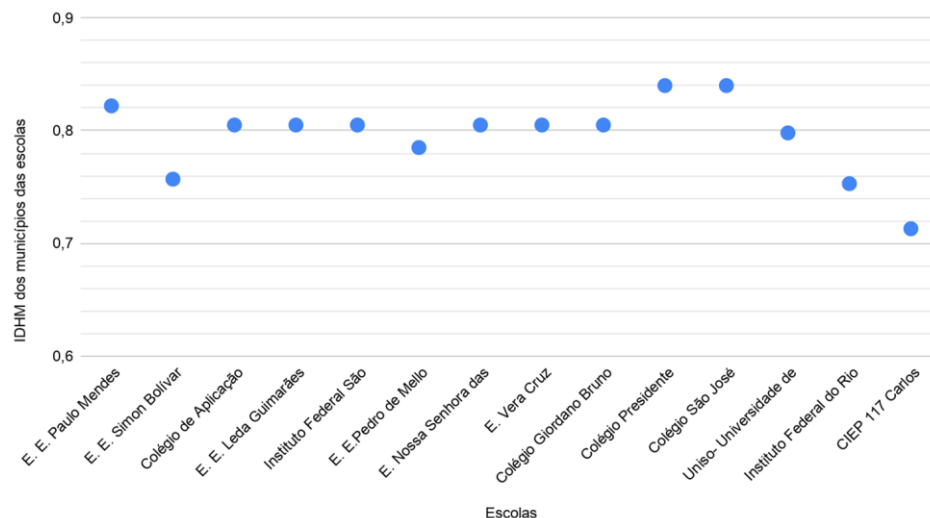
Maior IDHM→ São Caetano do Sul (SP) - 0,862
Menor IDHM→ Melgaço (PA) - 0,418


Índice de desenvolvimento humano dos municípios das escolas parceiras

-Municípios com IDHM dentro das faixas Alto e Muito Alto

Nome da escola	Cidade/UF	IDHM
E. E. Paulo Mendes Silva	Jundiaí/SP	0,822
E. E. Simon Bolívar	Diadema/SP	0,757
Colégio de Aplicação da UFRGS	Porto Alegre/RS	0,805
E. E. Leda Guimarães Natal	São Paulo/SP	0,805
Instituto Federal São Paulo	São Paulo/SP	0,805
E. E. Pedro de Mello	Piracicaba/SP	0,785
E. Nossa Senhora das Graças	São Paulo/SP	0,805
E. Vera Cruz	São Paulo/SP	0,805
Colégio Giordano Bruno	São Paulo/SP	0,805
Colégio Presidente Kennedy	Santos/SP	0,840
Colégio São José	Santos/SP	0,840
Uniso- Universidade de Sorocaba (Campus Universitário)	Sorocaba/SP	0,798
Instituto Federal do Rio de Janeiro	Nilópolis/RJ	0,753
CIEP 117 Carlos Drummond de Andrade Brasil - Estados Unidos*	Nova Iguaçu/RJ	0,713

IDHM dos Municípios das Escola Parceiras (Fonte: IBGE2010 PNUD)





Dados Comparativos: Enem 2017, 2018 e 2019

Filtragem dos dados:

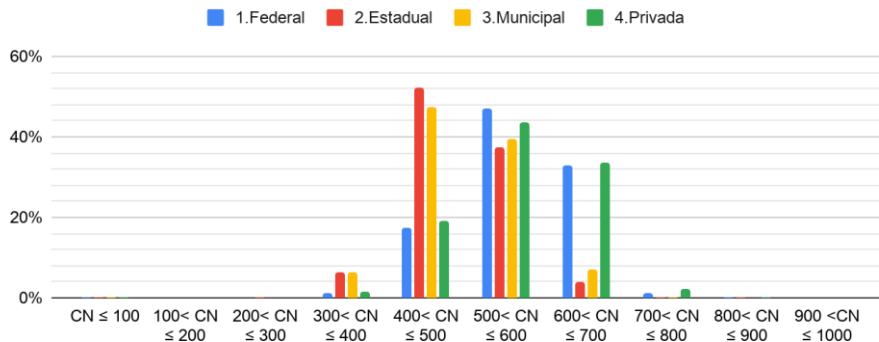
- Participantes presentes nos dois dias de prova;
- Não treineiros;
- Participantes cuja conclusão do EM se dá no ano de ocorrência da prova;
- Dependência administrativa da escola correspondente à Federal, Estadual, Municipal ou Privada.

Total analisado:

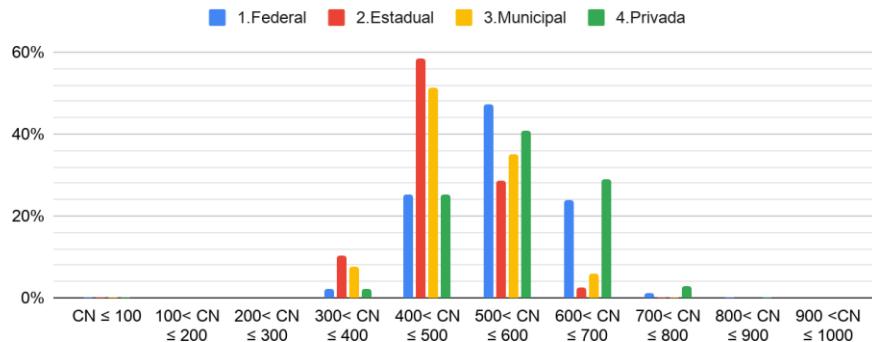
- Enem 2017: 1.384.929 Participantes
- Enem 2018: 1.130.696 Participantes
- Enem 2019: 953.913 Participantes

Desempenho na prova de Ciências da Natureza (CN): Dependência administrativa

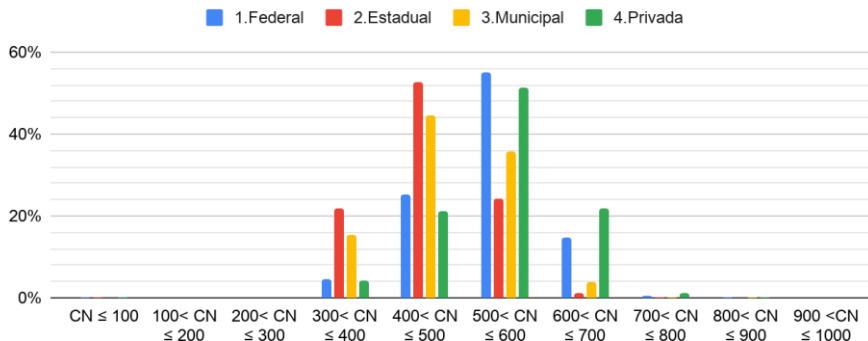
Proporção de alunos por Range de Desempenho CN por Adm Escolar ENEM 2017 (%)



Proporção de alunos por Range de Desempenho CN por Adm Escolar ENEM 2018 (%)



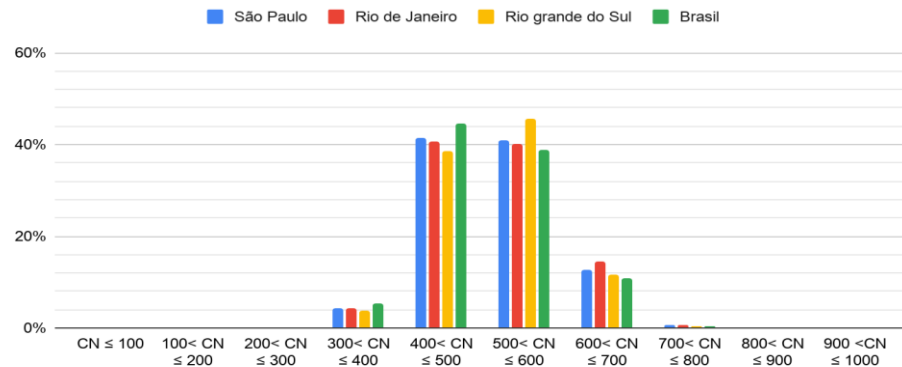
Proporção de alunos por Range de Desempenho CN por Adm Escolar ENEM 2019 (%)



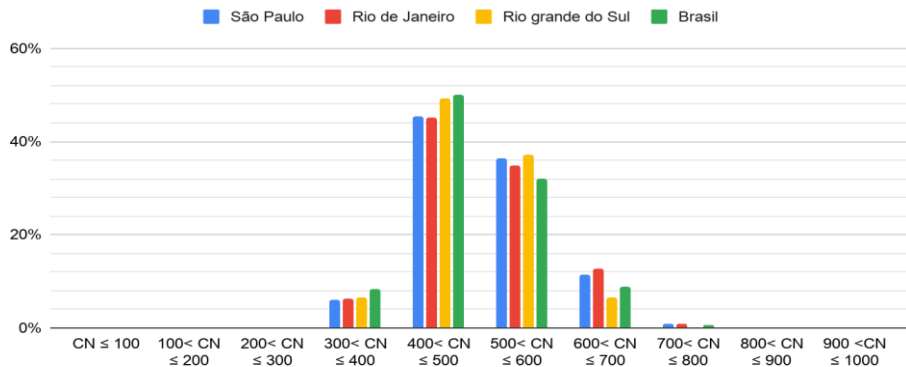
Desempenho na prova de Ciências da Natureza (CN) de acordo com o Estado (UF)

Estado (UF)	IDH UF
SP	0,783
RJ	0,761
RS	0,746

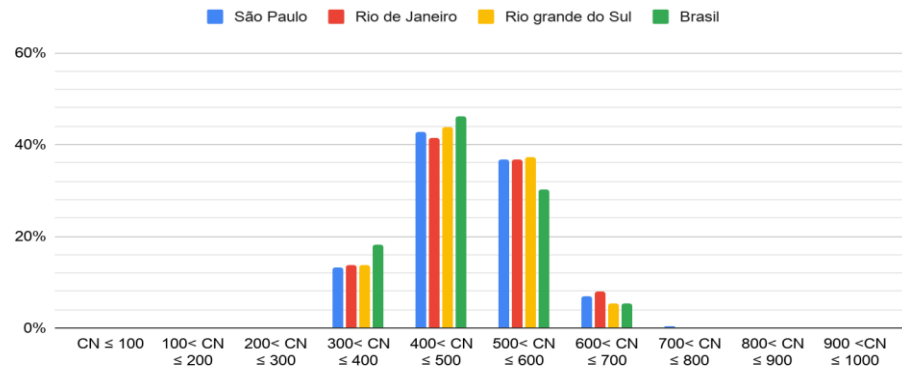
Proporção de Alunos por range de desempenho CN Enem2017: UF e Brasil (%)



Proporção de Alunos por range de desempenho CN Enem2018: UF e Brasil (%)



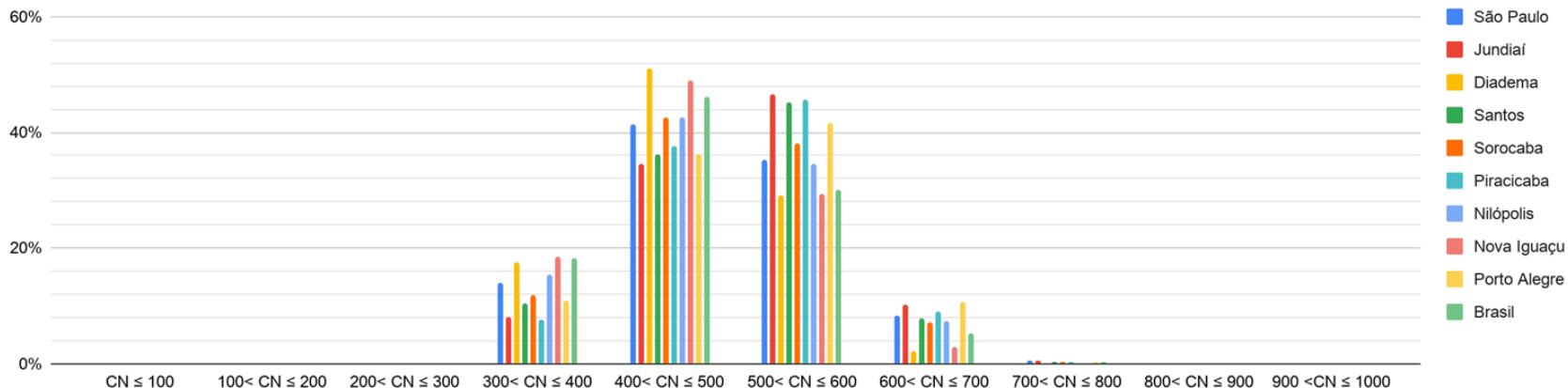
Proporção de Alunos por range de desempenho CN Enem2019: UF e Brasil (%)



Desempenho na prova de Ciências da Natureza (CN) de acordo com o Município

Nome Município	IDHM	CN ≤ 100	100 < CN ≤ 200	200 < CN ≤ 300	300 < CN ≤ 400	400 < CN ≤ 500	500 < CN ≤ 600	600 < CN ≤ 700	700 < CN ≤ 800	800 < CN ≤ 900	900 < CN ≤ 1000	totais
São Paulo	0,805	6	0	0	6215	18235	15561	3707	248	5	0	43977
Jundiaí	0,822	1	0	0	167	708	956	211	11	0	0	2054
Diadema	0,757	1	0	0	278	807	459	36	0	0	0	1581
Santos	0,840	0	0	0	194	669	839	146	4	0	0	1852
Sorocaba	0,798	0	0	0	374	1351	1208	227	11	0	0	3171
Piracicaba	0,785	0	0	0	107	528	641	126	4	0	0	1406
Nilópolis	0,753	0	0	0	144	399	324	69	0	0	0	936
Nova Iguaçu	0,713	0	0	0	533	1418	851	87	0	0	0	2889
Porto Alegre	0,805	1	0	0	550	1803	2075	539	22	0	0	4990
Brasil	0,765	92	0	0	173686	439581	287854	50620	2043	37	0	953913

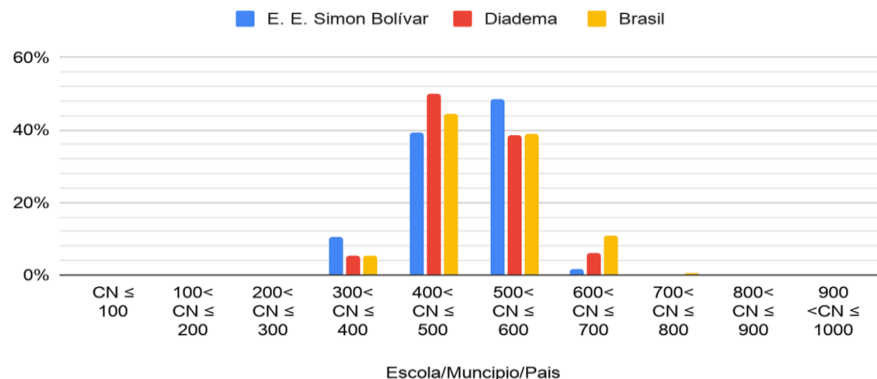
Proporção de Alunos por range de desempenho CN Enem2019: Municípios e Brasil (%)



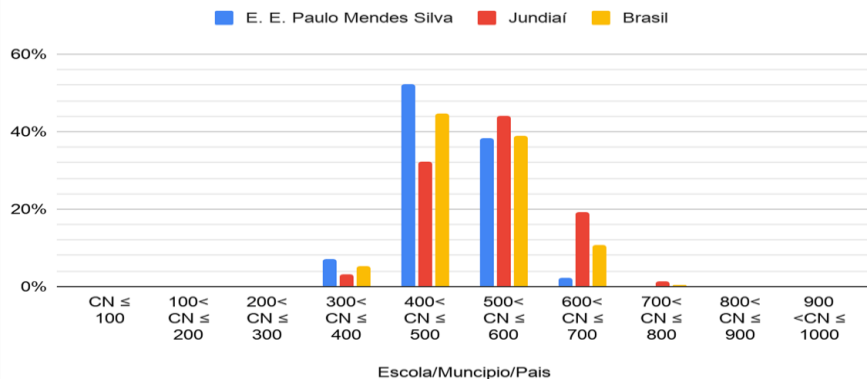
Desempenho em Ciências da Natureza (CN) Enem 2017 Escolas Parceiras

Escola	Município	IDHM
E. E. Simon Bolívar	Diadema	0,757
E. E. Paulo Mendes Silva	Jundiaí	0,822
Colégio de Aplicação da UFRGS	Porto Alegre	0,805

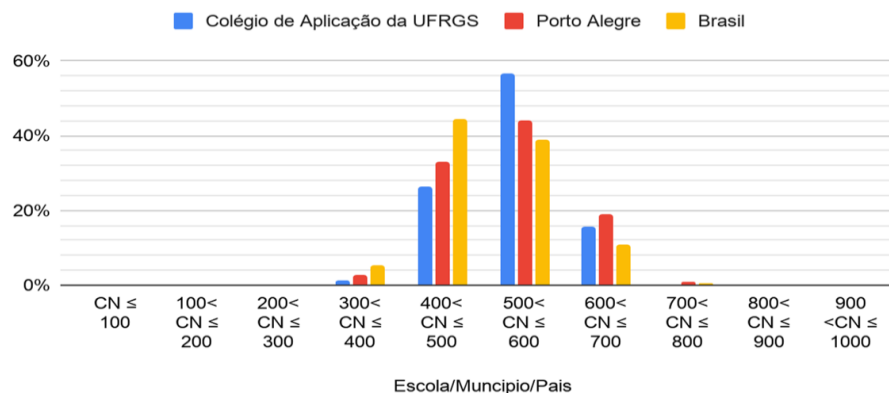
Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2017: E. E. Simon Bolívar; Diadema; Brasil (%)



Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2017: E. E. Paulo Mendes Silva; Jundiaí; Brasil (%)



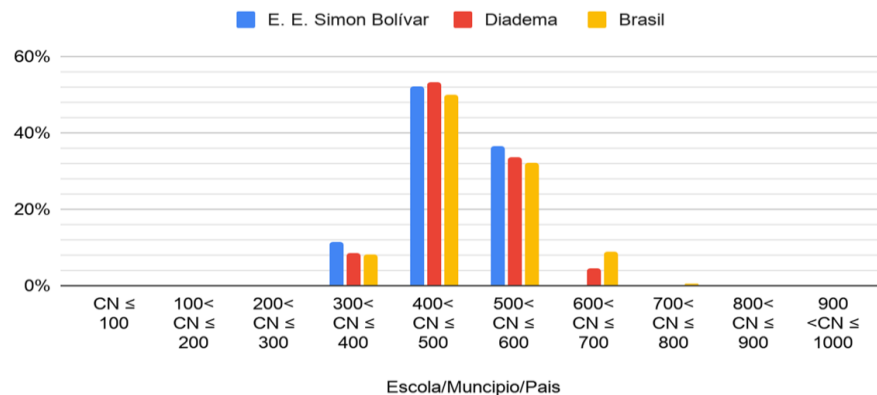
Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2017: Colégio de Aplicação UFRGS; Porto Alegre; Brasil (%)



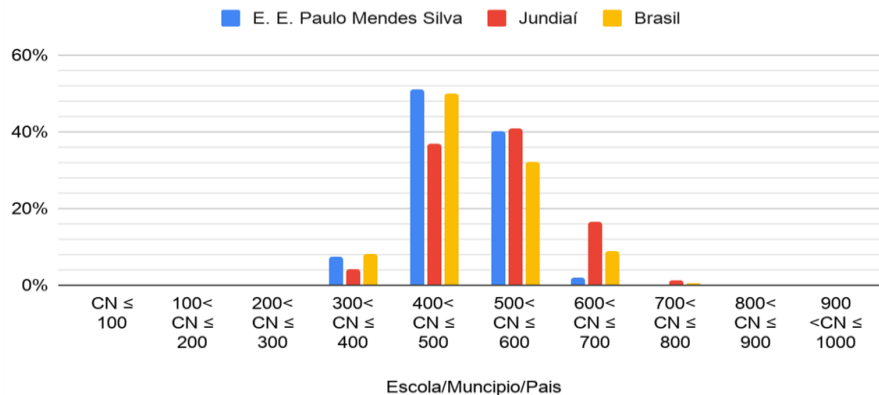
Desempenho em Ciências da Natureza (CN) Enem 2018 Escolas Parceiras

Escola	Município	IDHM
E. E. Simon Bolívar	Diadema	0,757
E. E. Paulo Mendes Silva	Jundiaí	0,822
Colégio de Aplicação da UFRGS	Porto Alegre	0,805

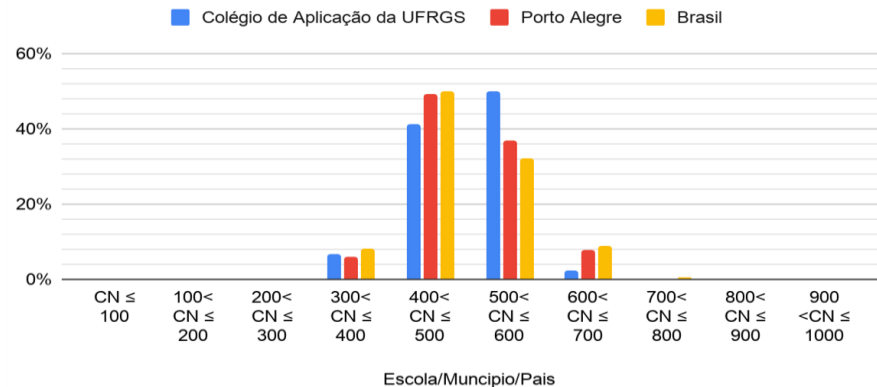
Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2018: E. E. Simon Bolívar, Diadema e Brasil (%)



Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2018: E. E. Paulo Mendes Silva, Jundiaí e Brasil (%)



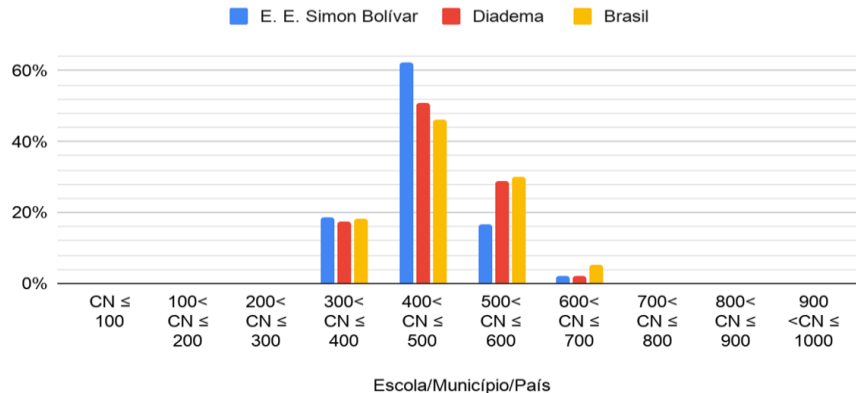
Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2018: Colégio de Aplicação da UFRGS, Porto Alegre e Brasil (%)



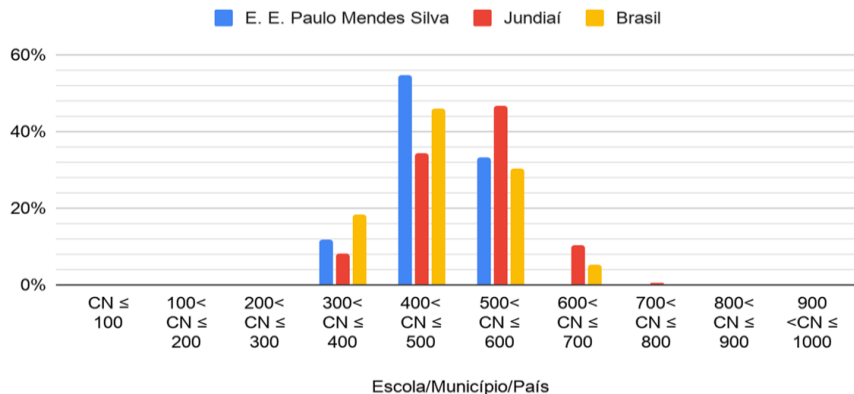
Desempenho em Ciências da Natureza (CN) Enem 2019 Escolas Parceiras

Escola	Município	IDHM
E. E. Simon Bolívar	Diadema	0,757
E. E. Paulo Mendes Silva	Jundiaí	0,822
Colégio de Aplicação da UFRGS	Porto Alegre	0,805

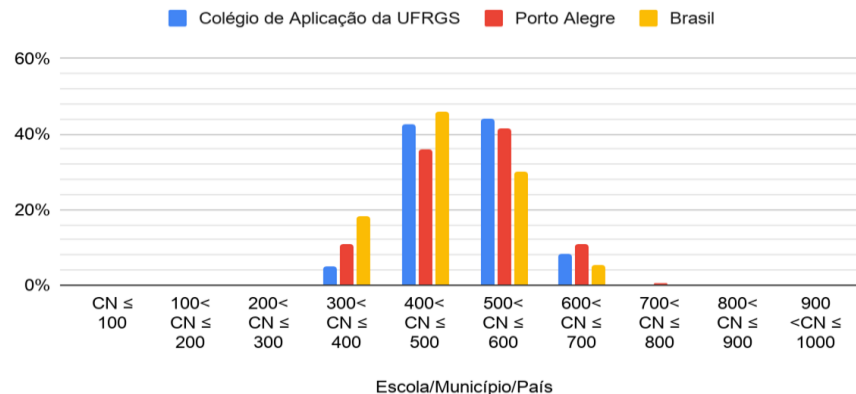
Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2019: E. E. Simon Bolívar, Diadema e Brasil (%)



Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2019: E. E. Paulo Mendes Silva, Jundiaí e Brasil (%)



Proporção de alunos por range de desempenho CN Enem2019: Colégio de Aplicação da UFRGS, Porto Alegre e Brasil (%)



Breve Reflexão IDHM e Desempenho CN ENEM

-Todos os municípios têm IDHM dentro das faixas tidas como “alto” e “muito alto”, indicando que em termos de longevidade, renda e educação, trata-se de uma seleção de municípios com desenvolvimento semelhante. Ainda assim, é possível observar que participantes que residem em municípios cujo IDHM seja “muito alto”, ou o mais próximo dessa faixa, têm desempenho em CN melhor que a média nacional;

-Análise breve demonstra que os dados dão abertura para problematizar e buscar respostas acerca de questões como o peso dos fatores “tipo de escola/dependência administrativa da escola (Federal, Estadual, Municipal ou Privada)” e “índice de desenvolvimento humano de cada município (IDHM)”, na distribuição das notas das provas de Ciências da Natureza;



Questionários

Piloto: <https://forms.gle/FogFVAierEoanSJQ8>

Atual: <https://forms.gle/iYrVUE3PPMgkfhB86>

Análise preliminar das respostas do questionário piloto:

https://docs.google.com/document/d/1V0UuCwRLIWq6Fz_eFIJqmi6qCOE6iZFax6oA1AZuv6o/edit?usp=sharing

-Justificativas e objetivos:

Mapeamento

-Elaboração e aplicação

Questionário Piloto

-Observações e alterações

Questionário



-Questionário como uma ferramenta que possibilita uma aproximação ao contexto específico das escolas parceiras;

→ Pode fornecer desde informações relacionadas a fatores socioeconômicos e culturais, que permeiam o contexto escolar, até indícios da relação dos alunos com às ciências da natureza, seus conhecimentos prévios acerca de determinado tema/conceito, etc;

→ Tais informações são úteis e valiosas na medida em que podem ser aproveitadas nos processos de construção de propostas educacionais, que tenham como foco a apropriação significativa dos conceitos dentro do espectro dos Raios Cósmicos, sendo úteis também no processo avaliativo, uma vez que amplia a gama de fatores que devem ser levado em conta em uma avaliação, não focando apenas no fator nota.

Questionário

-Questionário piloto aplicado com alunos do Ensino Médio, não relacionados ao projeto, mas que fornecem informações acerca da relação aluno/tema do projeto;

-Elaboração e aplicação de questionário piloto resultou em algumas observações, como exemplo temos:

→ É possível que a preocupação com respostas certas tenha induzido estudantes a transcreverem buscas da internet, inibindo a tentativa de responder pautados em seus conhecimentos

26. O que você acha que são Raios Cósmicos? *

Não há resposta correta, uma vez que se trata de seu atual conhecimento acerca de um tema.

Texto de resposta longa

Referências



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Microdados do Enem 2017**. Brasília: Inep, 2017. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>. Acesso em: 28 Dez. 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Microdados do Enem 2018**. Brasília: Inep, 2018. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>. Acesso em: 6 Jan. 2021.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Microdados do Enem 2019**. Brasília: Inep, 2019. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>. Acesso em: 7 Jan. 2021.

PNUD, Ipea, FJP. **Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Brasileiro**. 2. ed. Brasília, DF: PNUD brasil, 2013.