



Contribution ID: 60

Type: **Resumo**

O ensino de fenômenos físicos no nível fundamental: Construindo e validando aparatos experimentais de baixo custo.

Friday 19 November 2021 15:40 (20 minutes)

O pensamento norteador deste trabalho se deu a partir da preocupação com a dificuldade encontrada por estudantes que ao ingressarem no Ensino Médio demonstram muita dificuldade em compreender componentes curriculares de Física. Inicialmente foi feito um levantamento do Currículo Base Comum (CBC) do Estado de Minas Gerais e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para verificar os temas abordados nos anos finais do Ensino Fundamental. Observou-se que a Física é muito pouco trabalhada, o que pode ser um dos fatores que contribuem para agravar a dificuldade encontrada pelos estudantes quando cursam o Ensino Médio. O presente trabalho aponta na direção de propor atividades experimentais adequadas ao Ensino Fundamental para que o estudante possa construir conhecimentos que contribuam para minimizar suas dificuldades ao ingressarem no Ensino Médio. Para isso, foram elaboradas e testadas sete Sequências Didáticas (SD) (que contemplam as áreas da física relacionadas ao 1º Ano do Ensino Médio: Cinemática, Dinâmica e Hidrostática) com experimentos a ser implementados nos anos finais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Ensino de Física, Experimentos, Ensino Fundamental, CBC, BNCC.

Author: MILITÃO GUALBERTO DA FONSECA, Wanderson

Co-authors: ANTÔNIO PINTO, José; SOARES PEDROSO, Luciano

Session Classification: Apresentação de trabalhos