



Contribution ID: 58

Type: **Resumo**

UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO SOBRE RADIOATIVIDADE: UM ESTUDO FEITO COM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Friday 19 November 2021 14:00 (20 minutes)

Muitos especialistas defendem a inserção de conteúdos da FMC no ensino médio por favorecer a compreensão de fenômenos do cotidiano dos alunos, de origem natural ou tecnológica, e também por despertar o interesse e motivação dos alunos em sala de aula. Embora os conteúdos de Física moderna sejam considerados importantes ainda são pouco trabalhados no ensino médio. Dentre os tópicos de Física moderna, a radioatividade chama a atenção por ser um tema controverso, que desperta o interesse e curiosidade dos alunos, tem relação direta com o cotidiano dos alunos, tem relação como uma relevante fonte de geração de energia, além deste tema ser pouquíssimo trabalhado no ensino médio. A proposta deste trabalho é o desenvolvimento de uma sequência didática, que utilize vídeos e simulações computacionais como ferramentas pedagógicas, e que seja baseada nos três momentos pedagógicos, para trabalhar com a temática sobre radioatividade com os alunos do ensino médio com intuito de suavizar as dificuldades dos professores em ministrar aulas sobre este tema e contribuir para compreensão destes conceitos pelos alunos, de modo a adquirir uma aprendizagem significativa.

Author: CÉSAR SILVA, júnior

Session Classification: Apresentação de trabalhos

Track Classification: Apresentação Painel