



Contribution ID: 49

Type: **Resumo**

Práticas experimentais e simulações para o ensino da conservação da energia mecânica

Friday 19 November 2021 16:00 (20 minutes)

Este trabalho tem uma proposta de diversificar o ensino aprendizagem e, por conseguinte, despertar o interesse dos alunos para o ensino de física. O ensino de física usando os métodos tradicionais já não trazem resultados satisfatórios, para tanto se faz necessária a criação de estratégias para um aprendizado significativo. As práticas experimentais e simulações para o ensino da conservação da energia mecânica é uma abordagem de experimentos realizados com um kit de materiais de baixo custo com o auxílio do software Audacity e o uso de PhET Interactive Simulations, possibilitando a compreensão e a resolução de situações problemas propostos pelos conteúdos. Para a elaboração do kit de material de baixo custo foram realizadas pesquisas de preços e tipos de objetos que pudessem facilitar a confecção das peças que compõem todo o aparato e, conseqüentemente, a realização das práticas experimentais. O PhET Interactive Simulations é um projeto de recursos educacionais abertos sem fins lucrativos que cria e hospeda explicações exploráveis. Associar as práticas experimentais com as simulações propostas em “energia na pista de skate” do PhET podem trazer resultados satisfatórios e tornar o ensino de física mais significativo. Os dados colhidos nos experimentos realizados como testes até o momento permitiram fazer uma análise minuciosa do material para o desenvolvimento das atividades propostas junto aos alunos em sala de aula e/ou laboratório na unidade escolar conforme o planejamento estabelecido. Evidencia-se, portanto, que para o ensino aprendizagem de física acontecer com eficiência e sentido, nem sempre há necessidade de equipamentos sofisticados de alto custo, promovendo nos alunos o desejo e a motivação a aprender.

Author: Prof. FERNANDES, Wilson

Session Classification: Apresentação de trabalhos

Track Classification: Apresentação Oral