



Contribution ID: 39

Type: **Resumo**

A geração de problematizações no Ensino de Física para favorecer a relação da Física escolar com o cotidiano dos estudantes no Ensino Médio

Friday 19 November 2021 10:00 (20 minutes)

No presente trabalho, argumentamos que a problematização, em geral, não é apenas uma forma de produção de conhecimento científico, mas também uma forma de gerar engajamento dos estudantes em importantes problemas naturais e sociais que dialogam com suas vidas cotidianamente. Sendo assim, a partir da abordagem freiriana da problematização como forma de educar para o pensamento crítico, elaboramos uma metodologia para favorecer a problematização aberta e sem contorno tradicionalmente advindos das áreas da Física. Na metodologia proposta o foco de tratar com aos estudantes a compreensão sobre a problematização em abstrato é fundamental para que em um próximo passo eles enviem via um formulário especial, as suas próprias problematizações. Em seguida essas problematizações deverão ser codificadas, organizadas e juntamente com as respostas se tornarão fundamentais para o Ensino de Física para esses alunos, tornando-se material fundamental na expansão das aulas de Física para além da sala de aula, rumo ao cotidiano real dos estudantes. Trata-se de construir formas, que permitam aos estudantes sempre problematizarem e adquirirem gradualmente o hábito de problematizar entorno do seu contexto cotidiano. Consideramos que tais problematizações, são uma fonte primária para a abordagem temática de Física no Ensino Médio, principalmente se considerarmos esforços interdisciplinares que careçam de contribuições decisivas da Física na construção de respostas ou pelo menos em elaborações mais qualificadas tanto de de problemas, problematizações quanto de potenciais respostas válidas sobre problemas reais do cotidiano dos estudantes. Sabemos que uma dificuldade advinda de tal perspectiva será o nível de dificuldades da modelagem físico-matemática para abordagem das problematizações, para tornar esse tratamento semiquantitativo desejável possível, nos inspiramos na coleção Física do Dia a Dia da professora Regina Pinto de Carvalho. Nossos resultados deverão expandir a base de problematizações e qualificá-las segundo a perspectiva freiriana para os três momentos pedagógicos.

Authors: Prof. DE FÁTIMA DOS SANTOS DAVID, Francielli (Universidade Federal de Alfenas); Dr TOTI, Frederico Augusto (Departamento de Física/ICEx/UNIFAL-MG)

Session Classification: Apresentação de trabalhos

Track Classification: Apresentação Oral