



Contribution ID: 16

Type: **Resumo**

Uma revisão de literatura com ferramentas alternativas para a inserção do ensino de Relatividade Geral a nível médio

As teorias físicas modernas foram desenvolvidas há mais de cem anos, porém os seus conteúdos e temáticas ainda têm dificuldades para ingressar nas salas de aula de ensino médio. Este trabalho faz uma revisão de literatura cujo objetivo é verificar quais materiais têm servido como subsídio para que os professores tratem da Relatividade Geral no ensino médio. A preparação da revisão foi feita por meio de buscas em bases de dados disponibilizadas na internet pelos periódicos nacionais, publicados no intervalo entre os anos de 2015 a 2021. Foram selecionados artigos que utilizam abordagens que vão além do método tradicional de ensino, tais como simulações, demonstrações, artes cenográficas e hipermídias. O levantamento mostrou que as ferramentas tecnológicas têm presença significativa no ensino de física quando se trata de apresentar a Teoria da Relatividade Geral de Einstein no nível médio em salas de aula.

Author: VINÍCIUS MARQUES, Lucas

Co-author: BUENO SOLTAU, Samuel

Session Classification: Apresentação de trabalhos

Track Classification: Apresentação Painel