



Contribution ID: 21

Type: **Resumo**

Problemas e desafios do ensino de Física em Moçambique

Wednesday 17 November 2021 20:50 (20 minutes)

Resumo

Neste trabalho apresenta-se uma retrospectiva histórica do ensino de Física em Moçambique e as práticas letivas em diferentes contextos, com objetivo de descrever os principais problemas e desafios do ensino de Física em Moçambique e trazer possibilidades e/ou alternativas para mudanças do atual quadro de crise e incertezas. A pesquisa foi descritiva, do tipo estudo de caso, embasada pelo método bibliográfico e questionário com formulário online, aplicado a 54 professores de Física que atuam em diferentes níveis de ensino. Constatou-se como principais problemas no ensino de Física em Moçambique: a falta de materiais experimentais e de práticas experimentais, superlotação das salas de aula, carga horária excessiva e vastidão dos programas de ensino, desinteresse por parte dos alunos e falta de ligação entre a ciência e o cotidiano dos alunos. Por isso, surgem os desafios letivos, comportamentais, didáticos, institucionais e de formação dos professores, com vista a melhorar as infraestruturas de ensino, as metodologias de ensino voltadas ao saber-fazer e a motivação dos alunos, a valorização e a remuneração dos professores. Conclui-se que é essencial e necessário se descrever os problemas que enfrentam os professores de Física durante as suas práticas letivas com vista a encontrar novos métodos e técnicas adequadas à realidade moçambicana, para além da valorização da atividade docente.

Palavras-chave: Moçambique; Ensino de Física; Problemas e desafios; Física.

Author: BEIRAO, HERMEN AURELIO FERNANDO (ESCOLA SECUNDARIA GERAL DE MAPARRA (ESG DE MAPARRA))

Co-author: FORTES, ANTONIO GONCALVES (UNIVERSIDADE ROVUMA (UniRovuma))

Session Classification: Apresentação de trabalhos

Track Classification: Apresentação Oral