



Contribution ID: 19

Type: **Resumo**

Acre e a produção de artigos científicos em Ensino de Física

Wednesday 17 November 2021 22:30 (20 minutes)

Apresentamos uma revisão sistemática, no período de 2005 a 2019, da produção de artigos de Ensino de Física no Acre. Utilizamos como metodologia a revisão sistemática que permite uma revisão de literatura com rigor científico. Verificamos que a produção científica dessa área no estado iniciou no ano de 2015 com o crescimento dessa produção tendo significativo aumento em 2017 e, desde então, os temas mais pesquisados em Ensino de Física no Acre são: atividades lúdicas (30%), formação docente (25%), Tecnologias da Informação e Comunicação –TICs –(25%), atividades experimentais (15%) e avaliação (5%). Dos 20 trabalhos selecionados, 60% foram produzidos por licenciandos e 40% por discentes dos mestrados profissionais existentes na UFAC, o Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF Polo-59) e o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM). Notou-se que o PIBID, residência pedagógica e os mestrados profissionais contribuem para a mudança de atitude dos docentes e licenciados, essa mudança de atitude se refere a mudança de pensamento em relação à docência e o desejo de permanecer no curso, assim como a iniciativa para realizar pesquisas e divulgá-las posteriormente e, também, na concepção de trabalhos buscando alternativas que não sejam somente os laboratórios didáticos, havendo assim uma maior abrangência de temas, contribuindo mais para a formação dos licenciandos, mestrandos e alunos da educação básica envolvidos nesse trabalho. Estima-se, com base nas leituras, que os manuscritos selecionados atingiram cerca de 631 alunos entre o 1º e o 4º ano do Ensino Médio da rede básica estadual e federal, sendo 8 escolas estaduais e 2 campi do Instituto Federal do Acre (IFAC), em Sena Madureira e em Cruzeiro do Sul. Atingiram, também, por volta de 209 alunos da licenciatura em Física como público-alvo ou como agentes da pesquisa. Quanto a análise detalhada dos trabalhos, observamos que há uma necessidade de entendimento metodológico por parte dos autores, assim como um estudo mais aprofundado sobre os referenciais teóricos utilizados. Além disso, destacamos a contribuição da Universidade Pública para a produção científica.

Authors: Ms BENICIO DE MELO JUNIOR, Eloi (CBPF); Dr CASTANHEIRA DA SILVA, Marcelo (UFAC)

Session Classification: Apresentação de trabalhos

Track Classification: Apresentação Oral