



Contribution ID: 34

Type: 一般講演 / General Presentation

2024 MAJ R&D の採択テーマに対する活動報告

Friday 28 February 2025 16:15 (30 minutes)

2024 年度日本ムードル協会 (MAJ) の研究開発 (R&D) プロジェクトに採択されたテーマ「複数回の小テスト受験結果に対する生成 AI による個別かつ時系列的な学習データ分析」(採択通知: 2024 年 9 月) に関する研究開発活動について報告します。

本プロジェクトでは、学習管理システム (LMS) である Moodle の小テスト (Quiz) 機能に統合されている数学オンライン評価システム「STACK」を使用し、授業コース履修者が複数回にわたって解答した結果データを分析しました。この分析では、生成 AI である「ChatGPT」を活用し、以下の 2 つの主要な研究開発活動を実施しました。

評価モデルの構築

学習データを基に、学生の学習進捗や理解度を時系列的に評価するモデルを設計・構築しました。このモデルにより、学生がどのように成績を向上させたか、または課題に直面しているかを分析できるようにしました。

学生へのフィードバック機能の起案と開発

生成 AI を活用して、学生に個別化されたフィードバックを提供する機能を開発しました。このフィードバックは、学生の学習行動を促進し、自己改善をサポートすることを目的としています。

これらの活動を通じて、学習データ分析の精度を向上させるとともに、教育現場での生成 AI の可能性を探る成果を得ました。

発表日の希望 / Preferred Day

いずれの日でも結構です / Either day is fine

MAJ R&D Grant

はい

Author: KAMEDA, masumi (Sanyo-Onoda City University (Up to March 2023))

Co-author: Mr UDAGAWA, Mitsuru (Nagoya University)

Presenters: Mr UDAGAWA, Mitsuru (Nagoya University); KAMEDA, masumi (Sanyo-Onoda City University (Up to March 2023))

Session Classification: B 会議室・Room B (Friday)

Track Classification: 学習データの分析と評価 / Learning Analytics and Evaluation