



Contribution ID: 88

Type: 基調講演 / Keynote speech

## 学習分析・教育評価の実際と Moodle の活用 / Learning analytics and educational evaluation in practice with Moodle

Saturday 17 February 2024 13:00 (50 minutes)

コロナ禍を経て、MoodleをはじめとしたLMSの活用が増加しています。これにより、教育・学習のデータが従来より取得しやすい状態となってきました。昨今では、「個別最適化の学び」「学習データの活用」など、教育・学習データの活用事例である学習分析が話題となっています。当然ながら、学習分析を行うにはその前提として「データ」が不可欠となりますが、実際問題として、「どのようなデータが取得可能」のでしょうか。また、データ取得にあたって、そもそも「教育評価とはどのようなようになされる」のでしょうか。今回の講演では、学習分析やそのベースとなる教育評価の実際について、Moodleの活用事例を踏まえた講演を行います。

Following the COVID-19 pandemic, the use of LMSs, including Moodle, has increased. This has made it easier than ever to obtain data on education and learning. Learning analytics, which is the use of education and learning data exemplified in such topics as “individualized optimization of learning” and “utilization of learning data,” has become a hot topic in recent years. “Data”, of course, is indispensable for learning analysis, but what kind of data can be obtained? And how is education evaluated through the acquisition of data? In this keynote, learning analytics and the actual practice of educational evaluation that forms its basis, will be discussed through examples of use of Moodle applications.

### 発表の種類 / Presentation type

基調講演 (50分) / Keynote speech (50 mins)

### これは商業的な発表会なのか? / Is this a commercial presentation?

非商用 / Non-commercial

### 発表日の希望 / Preferred day

2月17日(土) / February 17 Saturday

**Presenter:** Prof. 松居 (MATSUI), 辰則 (Tatsunori) (早稲田大学 / Waseda University)

**Session Classification:** 基調講演 / Keynote Lectures