



Contribution ID: 33

Type: 個人の発表 / Individual Presentation

Implementation of JavaScript-Based Learning Analytics for Dynamic Geometry Contents Embedded in Moodle

Sunday 18 February 2024 15:00 (40 minutes)

Moodle に埋め込まれた動的幾何ソフトウェアのコンテンツに対し、JavaScript により学習者の学習状況ログを取得する手法について報告する。動的幾何ソフトとしては、GeoGebra と Cinderella を例として使用した。学習状況ログとしては、マウス（タッチ）によるコンテンツ操作の時刻や座標、変数値等を取得した。取得したデータはコンテンツ操作の終了時に、Moodle コース内にあらかじめ用意したデータベース・モジュール内へと自動的に保存される実装とした。本実装には齊藤 (2023) を援用した。結果として、本研究の手法を用いることで、管理者権限やプラグイン等を要することなく、動的幾何コンテンツに対するラーニングアナリティクスが可能であることが明らかとなった。これによりコンテンツ改善のための情報が得られるだけでなく、成績等の他の学習データからは得られない学習評価への活用が期待される。

発表の種類 / Presentation type

プレゼンテーション（40分） / Presentation (40 mins)

これは商業的な発表会なのか？ / Is this a commercial presentation?

非商用 / Non-commercial

発表日の希望 / Preferred day

どちらの日でも結構です / Either day is fine

Author: SAITO (齊藤), Jun (準) (Obihiro University of Agric. & Vet. Med. (帯広畜産大学))

Presenter: SAITO (齊藤), Jun (準) (Obihiro University of Agric. & Vet. Med. (帯広畜産大学))

Session Classification: 2105 号室 / Room 2105

Track Classification: Moodle による学習分析と A.I. / Learning Analytics & A.I. with Moodle